

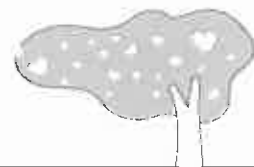
關懷學障大使計劃

學障之路 · 匡扶之道

Working Together to Unlock the Potential of Students with Dyslexia



香港特別行政區政府
教育局



章節	內容	作者	頁
	序	黎錦棠先生	
	編者的話	吳淑櫻博士	
一	讀寫障礙的發展及趨勢		
	讀寫障礙的特徵及需要	陳淑明女士	9
	學障教師培訓的「3P」模式	冼權鋒博士	13
	Developmental Dyslexia: Neurobiological perspectives	藍芷芊醫生	17
	The Response to Intervention (RTI) Model in support of Students with Dyslexia	李淑嫻女士	21
	閱讀困難：一些可能對老師有幫助的資料	梁文德博士	29
	Understanding Specific Learning Disabilities	Prof. Linda Siegel	33
二	與學障人士訪談		
	昨天的我、今天的我 — 丁錫全醫生	張正剛先生	45
	我相信：兒子是有能力的 — 陳珈行(Jayson)、Pinky	曾覺慧女士	49
	與子同行 — 張家齊、張太	曾覺慧女士	53
	每一個孩子都可以成功	陳卓琪女士	57
三	教學策略分享		
	數學科教案設計	張鳳娣老師	61
	英文教學的ABC	蕭敬恩老師	67
	運用不同的識字教學策略提升有特殊學習障礙學生的讀寫能力	梁慧卿老師	71
	透過詩詞教學幫助有特殊學習障礙學生認識字的結構	蔡婉玲老師	105
	「全校參與、照顧差異」調適建議	教育局	115
	為學障考生提供服務	考試及評核局	121
四	關懷學障大使計劃		
	計劃回顧及展望	林雪雯女士	125
	08-09年度冠軍：讀樂樂、眾樂樂		127
	08-09年度亞軍：好「字」識「詞」		129
	08-09年度季軍：認字的達人		131
	09-10年度冠軍：字在「悅」讀		133
	09-10年度亞軍：香蕉糕學寫字		135
	09-10年度季軍：打開天窗學英文		137
	09-10年度季軍：我有一個大家庭		139
五	參考資料、書籍及網頁推介		143
	鳴謝		